

Verlies is 'Dichterbij dan je denkt!'

Iemand van wie je veel houdt, gaat dood.

Je denkt: dat gebeurt mij niet, maar het gebeurt wel.

De wereld staat op zijn kop. Alles is anders.

Je bent in de war. Wat moet je met zoveel pijn en verdriet?

Erover praten kan helpen, maar vaak heb je daar helemaal geen zin in.
Muziek, poëzie en schilderen zijn andere manieren om je gevoel te uiten.

'Dichterbij dan je denkt' is een project voor kinderen en jongeren die met verlies te maken hebben. In workshops wordt hen de kans geboden op een creatieve manier uiting te geven aan hun gevoelens. Verbazingwekkend mooi zijn de gedichten, schilderijen en composities die zij maken. In de resultaten herkent iedereen wel iets, we hebben allemaal met verlies te maken, het kan op vele manieren ervaren worden; bv. door scheiding, ziekte, verhuizing.

De workshops zijn ontwikkeld door Hella Hertogs. Zij schrijft gedichten, componeert, geeft zanglessen en coacht jongeren. www.hellahertogs.nl.

Stichting Two Tone

Stichting Two Tone is een ideële stichting die projecten ontwikkelt op het gebied van kunst en cultuur. De werkzaamheden bestaan uit het geven van workshops, het organiseren van concerten en exposities, het uitgeven van gedichtenbundels en cd's en het geven van lezingen.

Kijk voor meer informatie op

www.stichtingtwotone.nl

Interesse?

Heeft u interesse in het sponsoren van Stichting Two Tone, bel of mail ons, wij vertellen u graag meer over de projecten.



Opgetekend door kinderen en jongeren tijdens de workshops

In gedichten kun je gemakkelijker je diepste
gevoelens kwijt dan met praten

Ik wist niet dat het zo kon opluchten

Ik ben verdrietig, maar ook heel blij

Ik voel mijn ziel

Je kunt met schrijven toch meer je gevoel kwijt

De muziek bij mijn gedicht geeft het een extra dimensie



Stichting Two Tone T +31 40 285 49 14

Hazelaar 72 I www.stichtingtwotone.nl

5664 VK Geldrop E info@stichtingtwotone.nl

Heeft u interesse in de unieke producten van

Stichting Two Tone, kijk dan in onze webwinkel

www.poetryshop.nl